

План воспитательно- образовательной работы (средняя группа)

Группа «Ромашка» №6

Тема: «Осень»

Цель: Систематизировать знания детей об осени; воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.

Итоговое мероприятие: коллективная аппликация «Осень золотая»

5 сентября Понедельник

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00 7.50	Утренний прием. Взаимодействие с семьей. Наблюдение, дежурство в уголке природы: Цель: воспитывать у детей бережное отношение к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.(полив, рыхление, протирание растений) Рассматривание картин русских художников, посвященных осени. Цель: Воспитывать эстетические чувства и переживания, связанных с красотой природы. Словесная нар/ игра.« <i>Никанориха</i> » Цель: развивать речевую активность; приобщать детей к истокам русской культуры. Разучить с детьми игру Знакомство с народными приметами. Цель: познакомить детей с народными приметами об осени, их значении в жизни и в быту человека , прививать любовь к истокам русской культуры. Экологические д/ игры: . «Расскажи без слов»Цель. Закреплять представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. Речевые игры на развитие фонематического слуха.»Что лишнее» Цель: развивать фонематический слух, учить детей находить лишний слог. бо-бо-ба (ба) Ло-ло-ли (ли) Ку-ко-ку (ко) За-зи-зи (за)
8.50 9.00	Утренняя гимнастика: Комплекс упражнений « Золотой лес» Цель: Активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день. П/и « Совушка» Цель: Развивать быстроту, умение реагировать на сигнал воспитателя, соблюдать и выполнять правила игры. Релаксация « Звуки леса» Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство по столовой Цель :Совершенствовать навыки умывания, соблюдать правила этикета за столом,закреплять умения: накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды Игры, самостоятельная и художественная деятельность детей (по желанию)Цель:Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность.
9.00 9.20	Совместная деятельность. ЛепкаТема: « Грибы» Цель: Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки. Учить детей оценивать работы друг друга.
9.20 9.30	Игры, самостоятельная деятельность детей
9.30 9.50	Музыка. По плану учителя музыки Цель: развивать образное восприятие музыки; учить сравнивать и анализировать музыкальные произведения, разными по характеру; учить ритмично двигаться в характере музыки, исполнять танцы эмоционально.
9.50 10.55	Подготовка к прогулке Инструктаж « Правила поведения на участке д/с во время прогулки в осеннее время»Правила поведения в раздевалке» Цель: Закреплять знания детей о правилах безопасности.
	Трудовая. Самообслуживание Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом.
	Прогулка Наблюдение в природе. Тема «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;

	учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. Примета:» Если с дерева лист не часто спадает - будет холодная зима. Осенью птицы летят низко - к холодной, высоко - к теплой зиме. Белки собирают много орехов – к холодной и продолжительной зиме; Трудовая деятельностьУборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы;воспитывать экологическую культуру. Подвижные игры— «Совушка». Цели: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. Индивидуальная работа по развитию движений: Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед ИгроваяРечевые игры и упражнения №14«Кто больше действий назовёт» Цель: активно использовать в речи глаголы, образуя различные глагольные формы
10.55 11.50	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет), дежурство по столовой. Цель: способствовать развитию самостоятельности, добросовестного отношения к делу.
11.50 15.00	Подготовка ко сну (культурно-гигиенические навыки, здоровье - воздушные ванны). Сон
15.00 15.35	Постепенный подъем Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия №2 умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
	Подготовка к полднику. Полдник Цель: Самообслуживание. Побуждать к стремлению всегда быть аккуратным и опрятным. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 16.50	Подготовка к прогулке. Прогулка. Беседы на тему «Безопасная улица»,Цель: закрепить знания детей об особенностях движения транспорта на дорогах города; рассказать о том где и как переходить улицу на перекрестке. П/и «Пятнашки» Цель игры. Развивать быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле Народная игра «Никанориха» Цель: развивать речевую активность; приобщать детей к истокам русской культуры. Продолжать разучить с детьми игру. Пальчиковая игра « Грибочки» Цель: Развивать мелкую моторику рук, правильную речь. Создать радостное настроение во время игры.
16.50 17.20	Подготовка к ужину. Ужин. Инструктаж «Правила поведения в умывальной комнате. Правила поведения детей в группе во время раздачи пищи» Цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасности.
17.20 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение в природе «Наблюдение за подорожником»Цели: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Чтение художественной литературы. Разучить с детьми стихотворение про осень. Цель: развивать речь, память, обогащать словарный запас детей. Подвижнаяигра «Мы веселые ребята...» Цель. Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием, развивать у детей внимание, ловкость. Индивидуальная работа по развитию речи.Разучиваниечистоговорки. Цель: развивать правильную речь, звукопроизношение. Дидактическая игра №6. «ДА ИЛИИ НЕТ».Цель. Закреплять знания детей о приметах осени. Труд. Цель: формировать трудовые навыки; подметать территорию участка. Уход домой.

6 Сентября Вторник

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00 7.50.	Работа на стендах познавательного развития и в сенсорных уголках« Строим фигуры» Цель: учить составлять геометрические фигуры из счетных палочек; находить сходство предмет на ту или иную фигуру. Загадки по темам обучения.« Осень» Цель:закрепляют знания ребенка о приметах и явлениях этой поры, расширяют кругозор, формируют логическое мышление, Игры, упражнения с элементами психогимнастики.«Отдай» Цель: тренировка выразительности жестов. «Удивление» Цель: выражение удивления. Настольно-печатные развивающие игры. Цель:развивать логическое мышление, зрительную память ,внимание. Индивидуальная. Цель: закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине(большой, поменьше, маленький) Игры на развитие речевого дыханияИгра «Чья птичка дальше улетит?» Цель. Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.
7.50 9.00	Утренняя гимнастика « Золотой лес»Цель: активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день. П/и « Совушка» Цель: Развивать быстроту, умение реагировать на сигнал воспитателя, соблюдать и выполнять правила игры. Релаксация « Звуки леса» Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Цель: способствовать развитию самостоятельности, добросовестного отношения к делу. Завтрак(культурно- гигиенические навыки, этикет). Самостоятельная игровая деятельность детей. Мало п/и« Кто тебя позвал узнай» Цель:воспитывать дружеские отношения, развивать слуховое внимание.
9.00 9.20	Занятие.Познавательное развитие ФЭМП Цель: умение сравнивать количество предметов, различать где один, а где много. Закреплять знания о геометрической фигуре круг.
9.20 10.30	Подготовка к прогулке Инструктаж « Правила поведения в д/с: на лестнице, в раздевалке» Трудовая Самообслуживание Цель: Совершенствовать умения и навыки одеваться и обуваться. Наблюдение в природе. Тема:» Осеннее небо» Цель: формировать у детей представление о том, как ветер формирует облака и течи; развивать умение видеть красоту неба, творческое воображение; учить рассуждать, делать открытия. Чтение стихотворения С. Михалкова «Облака». Познакомить с пословицей « В сентябре и лист на дереве не держится» Труд в природеСбор семян. Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Народные подвижные игры« Заря-заряница» Цель:развивать внимание, быструю реакцию; вызвать радостное настроение от игры, воспитывать любовь к истокам русской культуры. Индивидуальная по развитию движения Цель:совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).
10.30 10.50	Занятие. Физкультурное. по плану учителя физкультуры
10.50 11.50	Дидактические игры.Тема:« Приметы осени» (дети называют приметы осени, побеждает игрок, назвавший больше приметов) Цель: уточнить знания детей о приметах осени, развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.
	Подготовка к обеду. Дежурство по столовой.Цель: Совершенствовать навыки умывания; закреплять умения: накрывать на стол, правильно раскладывать

	столовые приборы, убирать со стола после еды ;соблюдать правила этикета за столом
11.50	Подготовка ко сну. КГН.
15.00	Сон. Музыкотерапия. Прослушивание колыбельной песенки на аудиокассете. Создать спокойную, благоприятную обстановку для сна.
15.00	Комплекс закаливания послесна – формировать у детей привычки выполнения физических упражнений после сна
15.35	Подготовка к полднику. Полдник. Цель: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом, закреплять умение пользоваться расческой, совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.
15.35	Совместная деятельность. Чтение художественной литературы Тема: «Листопад» Е Трутнева.
15.55	Цель: воспитание интереса к осенней природе, любви к поэзии.
15.55	Прогулка. Динамическая тропа
16.50	Цель:упражнять в ходьбе парами : высоко поднимая колени, подскоками, спокойная ходьба; упражнять в беге змейкой и в колонну по одному,
	Народная игра« Бабка ежка»
	Цель:развивать бег, ловкость, умение увернуться от догоняющего.
	.Развивающие и логические игры.№3. «НЕ ОШИБИСЬ!»
	Цель. Развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток.
16.50	Подготовка к ужину, УжинИнструктаж«Правила поведения в умывальной комнате. А также в группе во время раздачи пищи»
17.20	Цель: Закреплять умения и навыки соблюдать и выполнять правила безопасного поведения
17.20	Конструктивная деятельность.«Берлоги для медведя»
18.00	Цель:учить детей самостоятельно измерять постройки, развивать фантазию, творчество.
	Театральная игра Тема: «Воображаемая прогулка в осенний лес»
	Цель:развивать у детей умение договариваться, вести диалог. воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми.
18.00	Игры и упражнения на развитие познавательных психических процессов.. Тема:» Я очень хороший» упражнения на релаксацию.
19.00	Цель: развивать навыки релаксации; обучать методам саморегуляции, снятие психоэмоционального напряжения; воспитывать позитивное отношение к себе и окружающему миру.
	Прогулка. Наблюдение в природе. Наблюдение за ветром
	Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра. Загадка <i>.Неизвестно где живет,Прилетит, деревья гнет. Засвистит по речке дрожь. Озорник, а не уймешь!?</i>
	Хороводные игры. Тема: « Ай- да березка»
	Цель:дать детям возможность проявлять свои лучшие качества: благородство, доброту, развивать у детей выразительность движений, чувство ритма, воображение и фантазию.познакомить детей с обычаями и традициямирусского народа.
	Игры на развитие геометрического мышления Тема:«НАЙДИ ПРЕДМЕТ ТАКОЙ ЖЕ ФОРМЫ».
	Цель. Уточнять представления детей о форме предметов.
	Индивидуальная работа. « Назови осенние месяца»
	Цель: продолжать активизировать знания об осенних месяцах. Заучить загадку омесяце сентябрь.
	Труд на участке.Уборка опавших листьев.
	Цели: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность
	Уход домой.
	Цель: воспитывать доброжелательность, быть вежливым, уходя домой прощаться

7 Сентября Среда

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00 7.50	Утренний прием. Взаимодействие с семьей. Работа в спортивных уголках Цель:упражнять детейв прыжках через кубики, а также перешагивание через препятствие.
	Работа в уголках творчества « Рисование осенних листиков» Цель: учить детей правильно пользоваться трафаретами, закрепить знания детей о деревьях.
	Работа в книжном уголке. Цель:формировать интерес к книге, объяснить, как важны в книге рисунки, учить внимательно рассматривать книжные иллюстрации.
	Игры на развитие речевого слухаИгра «Кто внимательный?» Цель. Учить детей правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят. Развитие остроты физического слуха.
7.50 8.00	Утренняя гимнастика« Золотой лес» Цель: активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весьдень. П/и « Совушка» Цель: Развивать быстроту, умение реагировать на сигнал воспитателя, соблюдать и выполнять правила игры. Релаксация « Звуки леса»
8.00 9.00	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Цель: способствовать развитию самостоятельности, добросовестного отношения к делу. Завтрак(культурно- гигиенические навыки, этикет).
	Игры, самостоятельная и художественная деятельность детей (по желанию) Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность.
9.00 9.20	Занятие/Развитие речи. Тема: Рассказывание об игрушках Цель:Учить детей составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида. Активизировать слова, обозначающие действия и состояние(Глаголы); учить согласовыватьприлагательные с существительными в роде и числе. Закреплять произношение пройденных звуков
9.20 9.40	Логоритмические упражнения. Тема:« Листья» Цель: формировать положительный эмоциональный настрой.
9.40 10.00	Занятие. Музыка по плану учителя музыки
10.00 10.55	Подготовка к прогулкеИнструктаж« Правила поведения детей на участке д/ сада» Цель:Совершенствовать умения и навыки соблюдать правила безопасного поведения во время п/игр.
	Прогулка. Наблюдение в природе Тема: « Рябина-рябинка» Цель:расширить представление о растениях ближайшего окружения; учить сравнивать, находить общее и отличие и делать обобщение. Гроздьями висят, Их красив наряд. Собери на нитку ягод - для души , Из рябины бусы очень хороши!
	Трудовая деятельность Коллективная работа на клумбах по уборке мусора . Цель: формировать навыки коллективного труда.
	Подвижные игры. Тема:«ЛОХМАТЫЙ ПЕС»Цель:Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Развивать ловкость и бег. «Удочка» Цель: развивать у детей внимание, ловкость выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту.
	Самостоятельная игровая деятельность .Выносной материал(игрушки, материал ИЗО) Цель:
	Индивидуальная работа по развитию движения. Цель: ,упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, змейкой между предметами.;

10.55	Возвращение с прогулки. Инструктаж « Правила поведения на лестнице и в раздевалке» Цель: Совершенствовать навыкам правила безопасности в д/с.
11.50	Подготовка к обедуСамообслуживание .КГН. Цель: Совершенствовать умениям и навыкам быстро раздеваться ,аккуратно складывать свои вещи.; Мыть руки после прогулки с мылом; Полезная пауза. «Стихотворения про осень.» Цель: Продолжать учить внимательно и заинтересованно слушать стихотворение. Обед. Цель: КГН. соблюдать правила этикета за столом
11.50 15. 00	Подготовка ко сну. Сон.КГН. Цель: Совершенствовать умения детей аккуратно вешать свои вещи на спинку стульчика, воспитывать бережное отношение к своим вещам
15.00 15.35	Постепенный подъем.Гимнастика после сна в кроватке, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
	Подготовка к полднику. Полдник.: Цель: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом, закреплять умение пользоваться расческой, совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно
15.35 16.50	Подготовка к прогулке.Прогулка. Динамическая тропа Цель:Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
	Подвижные игры.с лазаньем»Медведи и пчелы» Цель: Развивать у детей смелость, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге и в лазании. П/и с прыжками « Уточка» Цель: развивать у детей внимание, ловкость выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту. Игры, психогимнастикаТема:» Я очень хороший» упражнения на релаксацию. Цель: развивать навыки релаксации; обучать методам саморегуляции, снятие психоэмоционального напряжения; воспитывать позитивное отношение к себе и окружающему миру.
16.50 17.20	Подготовка к ужину. Ужину.КГН. Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.
17.20 19.00	Самостоятельная деятельность детей в зоне творчества. Цель: развивать творчество, фантазию, закреплять
	Индивидуальная. Цель: продолжать учить называть слова с заданным звуком.
	Рассматривание иллюстраций« Осенняя живопись» Цель: Воспитывать эстетические чувства и переживания, связанных с красотой природы.
	Чтение художественной литературы.Чтение рассказа М. Пришвина» Листопад» Цель: Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.
	Прогулка. Наблюдение в природе. Тема:Наблюдение за разными видами транспорта. Цели:- расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека
	Подвижные игры.«Совушка». Цели: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость.
	Пальчиковая гимнастика. « Грибочки» Цель: Развивать мелкую моторику рук, правильную речь. Создать радостное настроение во время игры
	Артикуляционная гимнастика. « Денискина зарядка» («Улыбка»,» Трубочка, « Горка») Цель: развивать подвижности органов периферического речевого аппарата.
	Уход домой.

8 Сентября Четверг

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00 8.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей. Дидактические игры по развитию речи. Тема: "Магазин" Цель: образование и употребление в речи относительных прилагательных.
	Пальчиковая гимнастика « Вышел дождик погулять». Цель: развивать двигательные умения и познавательные способности, совершенствовать зрительное, слуховое восприятие, речь.
	Настольно печатные игры :» Домино» Цель: развивать воображение, логическое мышление, внимание.
	Игры на развитие силы, высоты голоса «Дует ветер» Цель: Учить детей в зависимости от ситуации пользоваться громким или тихим голосом. Изменение силы голоса.
7.50 9.00	Утренняя гимнастика« Золотой лес» Цель: активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день. П/и « Совушка» Цель: Развивать быстроту, умение реагировать на сигнал воспитателя, соблюдать и выполнять правила игры. Релаксация « Звуки леса»
	Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Цель: способствовать развитию самостоятельности, добросовестного отношения к делу. Завтрак(культурно- гигиенические навыки, этикет).
	Игры, самостоятельная и художественная деятельность детей (по желанию) Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность.
9.00 9.20	Занятие .Ознакомление с окружающим.Тема: « Осень золотая» Цель: закрепить знания детей о приметах осени: вспомнить пословицы и поговорки; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней; учить понимать закономерности явлений природы Волчкова, В.Н. Степанова Кон.зан. в старшей группе. « Экология» стр.21.
9.20 10.15	Подготовка к прогулке. Инструктаж « Правила поведения детей на улице в осеннее время» Цель: Дать детям понять
	Наблюдение в природе: «Хмурая осень» Цель : познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды.
	Труд в природе.Цель: Заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки
	Подвижные игры: «Совушка». Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость
	Индивидуальная работа по развитию движения. Цель: ,упражнять в подбрасывании вверх и ловле мяча двумя руками.
	Самостоятельная игровая деятельность: Цель: учить самостоятельно организовывать игры, способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений.
10.15 10.30	Возвращение с прогулки.Инструктаж « Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате». Самообслуживание: . бережно относиться к личным вещам,воспитывать взаимопомощь..КГН.Совершенствовать умению правильно мыть руки с мылом и вытирать руки полотенцем.
10.30 10.50	Занятие Физкультурное.
10.50	

11.50	
	Проблемные ситуации: Тема: «Грибы» Цель: развивать у детей творческое мышление, познавательные умения и способности.
	Обед: КГН. Цель: Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
12.50 15.00	Подготовка ко сну .Сон. Цель:Совершенствовать умения детей аккуратно вешать свои вещи на спинку стульчика, воспитывать бережное отношение к своим вещам
15.00 15.35	Постепенный подъем.Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия умыывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
15.35 16.15	Подготовка к полднику. Полдник.: Цель: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом, закреплять умение пользоваться расческой, совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно
	Прогулка. Динамическая тропа Цель: Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
16.15 16.30	Музыка.Цель: развивать образное восприятие музыки; учить сравнивать и анализировать музыкальные произведения, разными по характеру; учить ритмично двигаться в характере музыки, исполнять танцы эмоционально
16.30 17.10	Правила безопасного поведения (<i>дорожная, социальная, валеологическая, противопожарнаябезопасность</i>). Цель:закреплять знания детей о правилах безопасного дорожного поведения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
	Индивидуальная работа Цель: учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу.
17.10 17.20	Чтение художественной литературы. Работа со сказкой. «Лесной помощник» Цель:Воспитывать и проявлять у детей добрые и хорошие поступки, заботиться о природе, о братьях наших меньших, взаимопомощь
	Ужин: КГН. Цель: Совершенствовать навыки есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
17.20 19.00	Коллективные творческие дела Аппликация « Осенний ковер» Цель: Продолжать отработку умения вырезать части круглой, овальной формы. Учить составлять изображения из частей (цветы, ягоды, листья, грибы). Развивать чувство ритма эстетическое восприятие. Воспитывать навыки коллективной работы.
	Прогулка. Наблюдение. Тема:«Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт.
	Викторина « Осень» Цель:учить внимательно слушать загадки и отгадывать их, продолжать развивать коммуникативные навыки, умение выражать свои мысли последовательно,воспитывать любовь к родной природе, любознательность.;желание прийти на помощь, умение работать в команде, уважение к партнёрам и соперникам по викторине.
	Народная П/и « Бабкаежка» Цель: развивать бег, ловкость, умение увернуться от догоняющего.
	Самостоятельные игры детей. учить самостоятельно организовывать игры, способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений.
	Уход домой.

9 Сентября Пятница

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00 7.50	Утренний прием. Взаимодействие с семьей. Дидактические игры и упражнения по ФЭМП «Магазин» Цель. Формировать умения детей сравнивать предметы по величине, правильно употреблять соответствующие термины. Опыты и эксперименты. Тема: « У воды нет вкуса» Цель: формировать у детей познавательный интерес к природе, подводить детей к суждениям, умозаключениям. Физкультминутки. Тема » Листики» Цель:, восстановления умственной работоспособности;улучшают кровообращение, активизируют мышление детей. Игры на развитие слухового внимания.Игра «Солнце или дождик?» Цель.Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.
7.50 9.00	Утренняя гимнастика« Золотой лес» Цель: активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день. П/и « Совушка» Цель: Развивать быстроту, умение реагировать на сигнал воспитателя, соблюдать и выполнять правила игры. Релаксация « Звуки леса» Подготовка к завтраку. Дежурство по столовой. Цель: способствовать развитию самостоятельности, добросовестного отношения к делу. Завтрак(культурно- гигиенические навыки, этикет). Игры, самостоятельная и художественная деятельность детей (по желанию) Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность.
9.00 9.20	Совместная деятельность. Рисование. Подготовка к прогулке. Инструктаж « Правила поведения детей на улице в осеннее время» Самообслуживание. Цель: воспитывать у детей бережно относиться к своему здоровью, совершенствовать умению и навыкам самостоятельно одеваться, следить за своим внешним видом Прогулка.Наблюдение за рябиной Цель: продолжать знакомить детей с рябиной.
9.20 10.20	Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.
	Подвижные игры«Удочка». Цель. Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту. Индивидуальная работа по развитию движения Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча; упражнять в метании мяча на дальность. Народная игра «Бабка Ежка»
10.20 10.30	Возвращение с прогулки. Самообслуживание: закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду. Учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.Формировать привычку бережно относиться к личным вещам. Воспитывать взаимопомощь
10.30 10.50	Занятие. Физкультура.
10.50 11.25	Подготовка к обеду. Инструктаж « Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате». Самообслуживание: закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду.Учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.Формировать привычку бережно относиться к личным вещам. Воспитывать взаимопомощь.КГН. Совершенствовать умению правильно мыть руки с мылом и вытирать руки

	полотенцем
	Беседы по воспитанию культуры поведения « Утреннее приветствие». Цель: закреплять знания детей оприветствие это знак внимания и любви к близким, проявление заботы о них. С самого утра человек должен быть приветливым, добрым и веселым. Артикуляционная гимнастика. Заборчик. Дудочка. Окошко.
11.25 11.50	Обед: КГН. Цель: Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
11.50 15.00	Подготовка ко сну .Сон. Цель:Совершенствовать умения детей аккуратно вешать свои вещи на спинку стульчика, воспитывать бережное отношение к своим вещам
15.00 15.35	Постепенный подъем.Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия умыывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений. Подготовка к полднику. Полдник.: Цель: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом, закреплять умение пользоваться расческой, совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно
15.35 16.35	Прогулка. Динамическая тропа Цель: Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
	Разучивание новых подвижных игр «Охотники и зайцы» Цель: Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в. Учить соблюдать и выполнять правила игры.
16.35 17.20	Чтение художественной литературы Тема: «лес, точно терем расписной» стихотворение И. Бунина. Чтение детей наизусть стихи о осени. Цель: воспитание интереса к осенней природе, любви к поэзии. Ужин: КГН. Цель: Совершенствовать навыки есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
17.20 19.00	Дидактические игры«КОМУ ЧТО НУЖНО». Цель.Упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии. Индивидуальная работа. Учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать направления словами: слева, справа, сверху . внизу. Хозяйственно-бытовой труд. Цель: учить детей помогать взрослым, поддерживать порядок в группе, мыть игрушки, Прогулка.Наблюдение за сезонными изменениями Цели:- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и живот-ных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. Подвижные игры « Кот и мышка». «Бабка ежка» Цель: развивать ловкость быстроту, выполнять движение в соответствии с словами. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: учить самостоятельно организовывать игры, способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений Труд. Уход домой. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада: подметать дорожки от мусора. Воспитывать культуру общения со взрослыми и со сверстниками.(умение прощаться перед уходом домой)

Тема: « Фрукты»

Цель: закрепить знания детей о приметах осени: вспомнить пословицы и поговорки; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней; учить понимать закономерности явлений природы

Итоговое мероприятие :выставка рисунков «На яблоне созрели яблоки»

12сентября Понедельник

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00 7.50	Утренний прием. Взаимодействие с семьей. Наблюдение, дежурство в уголке природы: Цель: воспитывать у детей бережное отношение к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.(полив, рыхление, протирание растений)
	Рассматривание иллюстраций« Дары осени» Цель: закреплять знания детей о том, какой урожай собирают в саду.на огороде, в лесу.
	Словесные подвижные игры.« Садовник» Цель: закрепить знания детей о фруктах, воспитывать внимание, развивать ловкость и быстроту .
	Знакомство с народными приметами Цель: Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения. закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.
	Экологические дидактические игры.. «Что растет в саду?» Цель. Учить классифицировать предметы по определённым признакам (по месту произрастания, по способу их применения); развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки.
	Речевые игры на развитие фонематического слуха.Игра «Угадай, как надо делать» Цель: Учить детей на слух определять темп речи и выполнять движения в соответствующем темпе. Развитие умения определять на слух изменение темпа речи.
7.50-8.00	Утренняя гимнастика: Цель: Активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.00 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство по столовой Цель :Совершенствовать навыки умывания, соблюдать правила этикета за столом,закреплять умения: накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды
	Игры, самостоятельная и художественная деятельность детей (по желанию)Цель:Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность.
9.00 9.30	Подготовка к аппликации. Дежурство. Цель: учить самостоятельно раскладывать подготовленные воспитателем материалы для занятийСовместная деятельность Аппликация Тема: « Ширма с фруктами» Цель: расширить и уточнить представления детей о многообразии фруктов. Учить различать овощи и фрукты. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать внимательность
9.30-9.50	Занятие Музыка.По плану учителя музыки
9.50 10.55	Подготовка к прогулке. Прогулка. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Наблюдение за осинкой. Цель: ознакомить с деревом — осинкой, ее строением, листьями. Трудовая деятельность подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.
	Подвижная игра«Не упади». Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. Индивидуальная работа «Коснись мяча». Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч
	Дидактическая игра Тема: « Так бывает или нет»

10.55 11.50	Цель: развивать логическое мышление, учить замечать непоследовательность в суждениях.
	Подготовка к обеду. Инструктаж «Правила поведения в раздевалке, в умывальной комнате». Самообслуживание: закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду. Учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Формировать привычку бережно относиться к личным вещам. Воспитывать взаимопомощь. КГН. Совершенствовать умение правильно мыть руки с мылом и вытирать руки полотенцем
	Пальчиковая гимнастика. «Грибочки» «Листики» Цель: Развивать мелкую моторику рук, правильную речь. Создать радостное настроение во время игры
	Обед: КГН. Цель: Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом
11.50 15.00	Подготовка ко сну. Сон. Цель: Совершенствовать умения детей аккуратно вешать свои вещи на спинку стульчика, воспитывать бережное отношение к своим вещам
15.00 15.20	Постепенный подъем. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия №2 умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений
15.20 15.35	Подготовка к полднику. Полдник. : Цель: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом, закреплять умение пользоваться расческой, совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пишу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно
15.35 16.50	Прогулка. Динамическая тропа Цель: Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Разучивание новых подвижных игр «Охотники и зайцы» Цель: Развивать у детей внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в. Учить соблюдать и выполнять правила игры. Чтение художественной литературы. Стихотворение П.Воронько «Виноград» «Вишенка». Цель: воспитывать у детей интерес к поэзии, желание слушать и запоминать новые поэтические произведения. КГН. Самообслуживание.
16.50 17.20	Подготовка к ужину. Ужин. КГН. Цель: Совершенствовать навыки и умения правильно вести себя в умывальной комнате, мыть руки с мылом перед едой и вытирать полотенцем; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом
17.20 18.00	Сюжетно ролевая игра «Магазин». Цель: Провести с детьми беседу о том, что овощи, фрукты и продукты изготавливаемые из них, покупают в магазине, куда их привозят из овощехранилища и с консервного завода; уточнить какие овощи нужны для борща, винегрета, супа. Компота. Рассматривание иллюстраций «Кружева из нитей». Работа в творческой мастерской (народные промыслы) Цель: воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов. ХБТ – моем игрушки, наводим порядок в игровых уголках – привлечение к выполнению посильных трудовых поручений, воспитание трудолюбия.
18.00 19.00	Прогулка. Наблюдение в природе.» Бабье лето» Цель:Продолжать учить отмечать состояние погоды; воспитывать познавательный интерес к миру природы; развивать любознательность и наблюдательность. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» - развитие мелкой моторики рук, речи, памяти. Индивидуальная работа. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность детей, Труд. Уход домой.

13 Сентября Вторник.

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00 7.50	Игры и упражнения на познавательное развитие (сенсорное воспитании)« Определи правильно» Цель: учить детей воспринимать предметы, их разнообразные свойства и расположение в пространстве (левая, правая сторона) Загадки по темам обучения.« Фрукты» Цель: закрепляют знания ребенка о приметах и явлениях этой поры, расширяют кругозор, формируют логическое мышление Игры, упражнения с элементами психогимнастики» Хорошее настроение» Цель:закрепить понятие «настроение»;развивать интерес детей в изучении самих себя;
	Игры на развитие речевого дыхания.«Пускание корабликов» Цель. Добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Воспитание умения сочетать произнесение звука с началом выдоха.
7.50 8.00	Утренняя гимнастика«На огороде»Цель: активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день. П/и « Передай тыкву»
8.00 8.20	Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство по столовой Цель :Совершенствовать навыки умывания, соблюдать правила этикета за столом,закреплять умения: накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды
8.20 9.00	Игры, самостоятельная и художественная деятельность детей (по желанию) Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность Мало п/и « Передай тыкву» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения, развивать слуховое внимание.
9.00 9.20	Занятие(ФЭМП) Тема:
9.20 10.15	Подготовка к прогулке. Инструктаж « Правила поведения в раздевалке, на лестничной площадке, на участке д/с» Самообслуживание Цель:Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом. Наблюдение в природе. Тема: «Наблюдение за березой осенью Цель :уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы. Наступила осень, пожелтел наш сад, Листья на березе золотом горят. Не слышать веселых песен соловья, Улетели птицы в теплые края. Труд. Собрать листочки березы для аппликации. П/и « Мышеловка»Цель:Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. Индивидуальная работаУпражнять детей в прыжках, в подбрасывании и ловле мяча. Никиту и Ксюшу. Дидактические игры Тема: « Найди такой же» Цель: продолжать закреплять знания детей о деревьях и находить листья тому или иному дереву.
10.15 10.30	Подготовка к занятию. Самообслуживание.Цель: закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду.Учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.
10.30 10.50	Занятие Физкультура. По плану учителя физкультуры.
10.50 11.50	Прослушивание народной хороводной песни «Во поле березка стояла» Пальчиковая гимнастика « Листики» Цель: развивать мелкую моторику рук, связную и правильную речь. Закреплять знания о деревьях Подготовка к обедуИнструктаж« Правила поведения в группе во время раздачи пищи, и правила поведения в умывальной комнате» КГН.

	Обед. Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку
11.50 15.00	Подготовка ко сну. Сон. Цель: Совершенствовать умения детей аккуратно вешать свои вещи на спинку стульчика, воспитывать бережное отношение к своим вещам. «Правила поведения в спальне»
15.00 15.20	Постепенный подъем. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия №2 умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений
15.20 15.35	Подготовка к полднику. Полдник. : Цель: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом, закреплять умение пользоваться расческой, совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно
15.35 16.00	КГН Совместная деятельность. Шахматы.
16.00 16.50	Опытно-экспериментальная деятельность в мини-лаборатории Тема: « В воде есть воздух» Цель: формировать у детей познавательный интерес ,развивать наблюдательность. Учить детей делать умозаключения. Игры на развитие геометрического мышления. Тема: « Найди отличие» Цель: развивать логическое мышление, зрительную память, закрепить знания о геометрических фигурах. Хороводные игры.« Ходит Ваня» Цель: воспитывать любовь к народной культуре. Создать хорошее настроение от игры, положительные эмоции друг к другу.
16.50 17.20	Подготовка к ужину. Ужин. КГН. Цель: Совершенствовать навыки и умения правильно вести себя в умывальной комнате, мыть руки с мылом перед едой и вытирать полотенцем; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом
17.20 18.00	Индивидуальная работа. учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку . Чтение художественной литературы. «Где был, Иванушка» Истоки Книга 1 «Дружная семья» . Дидактическая игра «УГАДАЙ, ЧТО В МЕШОЧКЕ». Цель. Учить детей описывать признаки предмета, воспринимаемые на ощупь.
18.00	Подготовка к прогулке. Самообслуживание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом. Наблюдение» За приметами золотой осени.»Цель: уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт Осень на опушке краски разводила По листе тихонько кистью проводила Пожелтел орешник, и зарделись клены. В пурпуре осеннем только дуб зеленый Утешает осень: «Не жалеете лето! Посмотрите – роща золотом одета! Народная игра «Бабка Ежка»Цель: развивать ловкость. быстроту. Пальчиковая игра «Яблоко» Цель: развитие мелкой моторики рук.« Засолка капусты» Цель: развивать мелкую моторику рук, правильную речь. Самостоятельная игровая деятельность детей.Цель: учить самостоятельно организовывать игры, способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений Труд на участке.Уборка опавших листьев. Цели: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность Уход домой. Цель: воспитывать доброжелательность, быть вежливым, уходя домой прощаться.

14 Сентября Среда

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00 8.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей Дидактическая игры, упражнения. Тема :«НАЙДИТЕ, ЧТО ОПИШУ». Цель. Учить детей находить фрукт по описанию. Работа в уголках творчества (Рисование, лепка) Цель: развивать интерес к изобразительной деятельности. Беседа на тему «Чудо фрукты»формировать представление детей о том, что фрукты растут на деревьях, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай; восп-ть благородное чувство к природе, к труду людей Игры на развитие речевого слуха.Игра «Кто внимательный?» Цель. Учить детей правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят. Развитие остроты физического слуха.
7.50 8.00	Утренняя гимнастика«На огороде»Цель: активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день. П/и « Передай тыкву»
8.00 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство по столовой Цель :Совершенствовать навыки умывания, соблюдать правила этикета за столом, закреплять умения: накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды Игры, самостоятельная и художественная деятельность детей (по желанию) Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность Мало п/и « Передай грушу» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения, развивать слуховое внимание.
9.00 9.20	Занятие. Развитие речи Тема:Звуковая культура речи: Звуки С.Сб Цель:Упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука С (в словах и фразах) воспитателя
9.20 9.40	П/и « Кот и мышка» Цель:Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей. Индивидуальная работа Цель: закрепить знания детей о приметах осени: вспомнить пословицы и поговорки; развивать наблюдательность. Полезная паузаИнструктаж « Правила поведения детей на лестнице в коридорах д/с и в спортивном зале» Цель:закреплять знания и навыки соблюдать правила безопасного поведения.
9. 40 10.00	Занятие. Музыка По плану учителя музыки
11000 10.50	Подготовка к прогулке. Инструктаж « Правила поведения в раздевалке, на лестничной площадке, на участке д/с» Самообслуживание Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом. Наблюдение в природе.« За листьями на деревьях» Цель: закрепить знания детей о осени, о ее признаках, развивать память, речь. Чтение стихотворений детьми, считалки о осенних листочках. Трудовая деятельность. Подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. П/игры. «Лохматый пес» Цель: развивать у детей быстроту реакции, ловкость. «Мышеловка»Цель: развивать ловкость, умение детей ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа. Учить в подбрасывании и ловле мяча вверх двумя руками

	Самостоятельные игры детей. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнера. Формировать навыки сотрудничества.
10.50 11.50.	Подготовка к обеду. Подготовка к обеду Инструктаж «Правила поведения в группе во время раздачи пищи, и правила поведения в умывальной комнате Обед. Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
11..50 15.00	Подготовка ко сну. Сон. Цель: Совершенствовать умения детей аккуратно вешать свои вещи на спинку стульчика, воспитывать бережное отношение к своим вещам. «Правила поведения в спальней комнате»
15.00 15.35	Постепенный подъем. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений Подготовка к полднику. Полдник. Цель: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом, закреплять умение пользоваться расческой, совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно
15.35 16.50	Подготовка к прогулке. Динамическая тропа. Цель: упражнять в ходьбе парами : высоко поднимая колени, подскоками, спокойная ходьба; упражнять в беге змейкой и в колонну по одному,
	Народная игра « Бабка ежка» Цель: развивать бег, ловкость, умение увернуться от догоняющего.
	Развивающие и логические игры. «НЕ ОШИБИСЬ!» Цель. Развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток.
	Индивидуальная работа по развитию движений Цель: продолжать упражнять детей в подбрасывании мяча вверх и ловле двумя руками.
16.50 17.20	КГН. Подготовка к ужину. Ужин.КГН. Цель: Совершенствовать навыки и умения правильно вести себя в умывальной комнате, мыть руки с мылом перед едой и вытирать полотенцем; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
17.20 19.00	Ознакомление с произведениями искусства. Тема: « Золотая осень» И Шишкин. Цель: Познакомить детей с произведениями живописи И Шишкина и изображением родной природы в картинах художника. Самостоятельная деятельность детей в зоне творчества. Совершенствовать изобразительные умения, формировать художественно творческие способности. Подготовка к прогулке. Самообслуживание Цель: Совершенствовать умения и навыки одеваться и обуваться. Наблюдение за разными видами транспорта. Цели:- расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека Чтение художественной литературы. Разучить с детьми стихотворение про осень. Цель: развивать речь, память, обогащать словарный запас детей Подвижные игры. «Совушка». Цели: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. Пальчиковая гимнастика. « Грибочки» Цель: Развивать мелкую моторику рук, правильную речь. Создать радостное настроение во время игры Артикуляционная гимнастика. « Денискина зарядка» («Улыбка»,» Трубочка, « Горка») Цель: развивать подвижности органов периферического речевого аппарата. Самостоятельные игры детей. Учить самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений. Учить выполнять правила и нормы поведения в совместной игре. Труд. Стимулировать желание детей принимать участие в трудовой деятельности. Уход домой. Воспитывать детей вежливого обращения к взрослым и своим товарищам.

15Сентября Четверг.

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00 8.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей. Дидактические игры по развитию речи. Что за предмет?» Цель: Учить называть предмет и его описывать. .Пальчиковая гимнастика « Листики» « Грибочки»
	Настольно-печатные групповые игры с правилами. « Что где растет» игра- лото Цель: развивать у детей речь, зрительное восприятие, логическое мышление. Игры на развитие силы, высоты голоса .Упражнение «Гудок» Цель. Учить детей менять силу голоса от громкого к тихому. Выработка умения регулировать силу голоса.
7.50 8.00	Утренняя гимнастикаАктивизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день. П/и « Передай яблоко»
8.00 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство по столовой Цель :Совершенствовать навыки умывания, соблюдать правила этикета за столом, закреплять умения: накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды Игры, самостоятельная и художественная деятельность детей (по желанию) Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность Мало п/и « Кто тебя позвал»воспитывать дружеские взаимоотношения, развивать слуховое внимание.
9.00 9.20	Занятие Ознакомление с окружающим. Тема «Фрукты» активизировать знания детей о местах произрастания фруктов, их развивать память, мышление, внимание, устную речь; уточнить представление о пользе фруктов для здоровья человека; - воспитывать бережное отношение к природе. -
9.20 10.15	Подготовка к прогулке. Инструктаж. « Правила поведения детей на участке во время игры, а также на территории д/сада. Самообслуживание. Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом. Наблюдение. За погодой в солнечный(пасмурный) день. Обобщать первичные представления об осени; воспитывать интерес к явлениям неживой природы; развивать эстетическое восприятие природных явлений. (Мет.лит.»Организация деятельности детей на прогулке» Т.Г.Кобзева . И.А.Холодова.с.33) Дидактическая игра« Какое что бывает» Учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, сравнивать , сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящим под это определение. (Мет.лит.»Организация деятельности детей на прогулке» Т.Г.Кобзева . И.А.Холодова.с.33) Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа по развитию движений Цель: упражнять в прыжках на левой и правой ноге, развивать равновесие. Трудовая деятельность. Подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща Подвижные игры. « Зайцы и волк»: развивать ловкость, умение детей ориентироваться в пространстве. « Мышеловка» : развивать у детей быстроту реакции, ловкость.
10.15 10.30	Подготовка к занятию .СамообслуживаниеСовершенствовать умении самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду. КГН.Следить чтобы не были утрачены навыки самостоятельно мыть руки с мылом и правильно пользоваться полотенцем.
10.30 10.50	Занятие Физкультура
10.50	Подготовка к обеду. Самообслуживание.Цель:..КГН. Цель: Совершенствовать умениям и навыкам быстро раздеваться ,аккуратно складывать свои вещи.;

11.25	Мыть руки после прогулки с мылом; Полезная пауза. «Стихотворения про осень.» Цель: Продолжать учить внимательно и заинтересованно слушать стихотворение. Инструктаж. «Правила поведения детей в группе во время раздачи пищи»
11.25 11.50	Обед.Цель: КГН. соблюдать правила этикета за столом. Следить за осанкой.
11.50 15.00	Подготовка ко сну. Сон. Цель: Совершенствовать умения детей аккуратно вешать свои вещи на спинку стульчика, воспитывать бережное отношение к своим вещам. » Правила поведения в спальнной комнате»
15.00 15.35	Постепенный подъем. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия №2 умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений Подготовка к полднику. Полдник. : Цель: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом, закреплять умение пользоваться расческой, совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно
15.35 15.55	Совместная деятельность. Истоки. «Бабушкин двор» Книга 1 «Дружная семья» развитие речи. ст. 4.
15.55 16.50	Сюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе»Цели: развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, воспитывать социально активную личность Индивидуальная работа.Д/и «Кто скорее соберет» Цель: воспитание умственной активности, сообразительности, целеустремленность. Игра «Повторяй за мной». Ориентация в пространстве. Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» - учить детей внимательно слушать, понимать содержание произведения, отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев.
17.00 17.20	Подготовка к ужину. Ужин Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.
17.20 19.00	Подготовка к прогулке. .Самообслуживание. Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом. Прогулка. Наблюдение за рябинкой Цель: продолжать учить детей замечатькак изменилась рябинка. Какие листики, какой окраски. Воспитывать любовь к природе, видеть красоту осени. Подвижные игры« У медведя во бору» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определённому направлению, с увертыванием, развивать речь Словесная игра «Пирожки» Цель: активизировать словарный запас детей, развивать речь, память. Индивидуальная работа«Назови лишнее».Цель: закрепить умение узнавать и различать фрукты; закрепить цвета: красный, желтый, зеленый; Самостоятельная игровая деятельность детей.Учить самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений. Учить выполнять правила и нормы поведения в совместной игре. Труд. Стимулировать желание детей принимать участиев трудовой деятельности. Уход домой. Воспитывать детей вежливого обращения к взрослым и своим товарищам

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
7.50	Организация поручений и дежурстваДежурство в уголке природы. Цель: продолжать закреплять умения поливать и протирать комнатные растения, воспитывать любовь к растениям, желания ухаживать за ними.
	Беседа о многообразии фруктов «Вкусные и полезные» Рассматривание овощей в натуральном виде, иллюстраций с изображением овощей. Сенсорное обследование фруктов: цвет, форма, вкус, запах, величина.
	Д/и « Чей плод» - учить детей узнавать дерево по плодам, семенам, закрепить названия деревьев, рассказать о назначении плодов, семян.
	Игры на развитие слухового внимания.Игра «Солнце или дождик?» Цель.Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание
7.50 8.00	Утренняя гимнастика
	Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство по столовой Цель :Совершенствовать навыки умывания, соблюдать правила этикета за столом, закреплять умения: накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды
	Игры, самостоятельная и художественная деятельность детей (по желанию) Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность
	Мало п/и»Угадай кто позвал» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения, развивать слуховое внимание.
9.00 9.20	Совместная деятельность. Рисование Тема: « На яблоне поспели яблоки» Цель: Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.
9.20 10.10	Подготовка к прогулке..Инструктаж. « Правила поведения детей на участке во время игры, а также на территории д/сада. Самообслуживание. Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом
	Наблюдение за птицами. Цель. Выявить особенности птиц к сезонам. Продолжать знакомить с некоторыми повадками, особенностями внешнего вида птиц. (Мет.лит.»Организация деятельности детей на прогулке» Т.Г.Кобзева . И.А.Холодова.с.36)
	Д/и« Что это за птица». Уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью(Мет.лит.»Организация деятельности детей на прогулке» Т.Г.Кобзева . И.А.Холодова.с.37)
	Трудовая деятельность. Сбор семян осенних цветов. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.
	Русская народная игры. «Пчелки и ласточки» . познакомить детей с новой игрой. Развивать ловкость, быстроту реакции. (Мет.лит.»Организация деятельности детей на прогулке» Т.Г.Кобзева . И.А.Холодова.с.38)
	Индивидуальная работа по развитию движений Цель: упражнять в прыжках на левой и правой ноге, развивать равновесие. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками вверх .
10.15 10.30	Подготовка к занятию . Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать свои вещи в шкафчик, следить за опрятностью одежды. Инструктаж. « Правила поведения в спортивном зале и на лестнице в коридорах д/с»
10.30 10.50	Занятие ФИЗО По плану учителя физкультуры.
10.50 11.25	Подготовка к обеду. Дежурство по столовой.. Цель:Совершенствовать навыки умывания, соблюдать правила этикета за столом,закреплять умения: накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды.

11.25 11.50	Обед. Цель: КГН. соблюдать правила этикета за столом. Следить за осанкой.
11.50 15.00	Подготовка ко сну. Сон. Цель: Совершенствовать умения детей аккуратно вешать свои вещи на спинку стульчика, воспитывать бережное отношение к своим вещам. » Правила поведения в спальняй комнате»
15.00 15.35	Постепенный подъем. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений
	Подготовка к полднику. Полдник. : Цель: Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом, закреплять умение пользоваться расческой, совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно
15.35 16.50	Прогулка. Динамическая тропа Цель: Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
	Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» - развитие мелкой моторики рук, речи, памяти.
	П/и« Волк и зайцы». « Кот и мышка» . развивать ловкость, умелость увернуться, ориентироваться в пространстве.
	Труд на участке. Собирать сухие сорняки на цветниках . Цель: формировать умение наводить порядок на участке.
16.50 17.20	Подготовка к ужину.Ужин. КГН. Цель: Совершенствовать навыки и умения правильно вести себя в умывальной комнате, мыть руки с мылом перед едой и вытирать полотенцем; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
17.20 19.00	Беседа с детьми на тему: «Ребята. Давайте жить дружно» - формировать этические представления о дружбе, вместе с детьми помочь разобраться в причинах ссор и т.д.
	Д/и «Найди, что я опишу» - учить детей находить предмет по описанию в групповой комнате, ориентироваться в пространстве, активизировать в речи соответствующие понятия, развивать внимательность, наблюдательность.
	ЧХЛ В. Мирясова «Яблоко». Цель: приучать к вниманию, слушать литературные произведения.
	Хозяйственно-бытовой труд. Цель: учить детей помогать взрослым поддерживать порядок в группе: протирать пыль на полочках, мыть игрушки
	Прогулка. Наблюдение за сезонными изменениями в природе.: формировать представления об изменениях в природе(дбень стал короче, ночь длинее), учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях. Воспитывать любовь к природе. Мет.лит. «Прогулки в д/с» И.В.КравченкоТ.Л.Долгова ст. 95.
	Подвижные игры «Совушка». Цели: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре, воспитывать терпение и выдержку.
	Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
	Цель: учить самостоятельно организовывать игры, способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений
	Индивидуальная работа. « Поймай мяч» развивать ловкость.
	Труд. Уход домой. Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада: подметать дорожки от мусора. Воспитывать культуру общения со взрослыми и со сверстниками.(умение прощаться перед уходом домой)

Тема: «Овощи»

Продуктивная деятельность : выставка поделок из пластилина « Что выросло в огороде»

19 Сентября Понедельник

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00 7.50	Утренний прием. Взаимодействие с семьей. Наблюдение, дежурство в уголке природы: Цель: воспитывать у детей бережное отношение к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.(полив, рыхление, протирание растений) Беседа: «Что выросло у нас в огороде» Цель: диагностировать уровень представлений детей об овощах. ЭкологическиеД/игра «Назови, одним словом». Закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы».
	Настольно –печатные игры« ОТ маленького до большого», «Умные машины» Речевые игры на развитие фонематического слуха «Ушки - слушки» Закреплять умение дифференцировать звуки, развивать слуховое внимание. Беседа с детьми на тему: «Поможем зайке учиться здороваться» -формировать навыки культурного поведения, обсудить с детьми, почему нужно здороваться.
7.50 8..00	Утренняя гимнастика: Активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.00 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство по столовой Цель :Совершенствовать навыки умывания, соблюдать правила этикета за столом,закреплять умения: накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды Игры, самостоятельная и художественная деятельность детей (по желанию) Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность.
9.00 9.20	Совместная деятельность. Лепка Тема « Огурец и свекла Цель: Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета.
9.20 9.30	Подготовка к музыкальному занятию. Инструктаж. Правила поведения в музыкальном зале, на лестничной площадке.
9.30 9.50	Занятие Музыка. По плану учителя музыки.
9.50 10.50	Подготовка к прогулке. Инструктаж « Правила поведения в раздевалке, на лестнице коридора д/с « Самообслуживание. Цель:: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности. Следить за своим внешним видом. Прогулка. Познавательное исследовательская и речевая. Наблюдение «Листопад» Цель – закрепить знания признаки осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Составить из опавших листьев узор на асфальте. Пальчиковая гимнастика "Листопад". Труд. Собрать красивый букет для помощника воспитателя.
	Подвижные игры.»Догони меня» : развивать ловкость , быстроту в беге.
	Индивидуальная работа по развитию движения. Цель: учить детей бросать мешочек с песком правой и левой рукой на дальность.
	Артикуляционная гимнастика. Цель: развиватьподвижность органов артикуляции, увеличить объём и силу движений, вырабатывать точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука.
11.50	Подготовка к обеду. Обед(самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет), дежурство по столовой. Цель: способствовать развитию

12.50	самостоятельности, добросовестного отношения к делу
12.50	Подготовка ко сну (культурно-гигиенические навыки, здоровье - воздушные ванны).
15.00	Сон
15.00	Постепенный подъем Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия №2 умывание водой. Цель:
15.35	профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
	Подготовка к полднику. Полдник Цель: Самообслуживание. Побуждать к стремлению всегда быть аккуратным и опрятным. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35	Подготовка к прогулке. Инструктаж « Правила поведения детей на спортивной площадке» Самообслуживание
16.45	Цель: закреплять знания детей о правилах безопасности, совершенствовать умения и навыки самостоятельно одеваться.
	Прогулка. Динамическая тропа
	Д/ игра «Что сажают в огороде» - научить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения), развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки.
	П/и « Лохматы пес» . Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием, развивать у детей внимание, ловкость. « Горячая картошка» умение передавать мяч по кругу друг другу.
	Полезная пауза. Загадки «Овощи»
16.45	Подготовка к ужину. Самообслуживание..Инструктаж «Правила поведения в умывальной комнате. Правила поведения детей в группе во время раздачи
17.20	пищи» Цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасности
	Ужин.(правильная осанка за столом. Умение правильно держать и пользоваться столовыми приборами)
17.20	С/р игра. Магазин « Фрукты и овощи».;научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить
18.00	словарный запас детей
	Художественно-эстетическая«Такие разные овощи» - учить штриховать по образцу контур овощей,развивать чувство цвета и формы.
	ХБТ – моем игрушки, наводим порядок в игровых уголках – привлечение к выполнению посильных трудовых поручений, воспитание трудолюбия.
18.00	Прогулка . Наблюдение за осенними природными явлениями -.чтение стихотворений , загадок о осени..
19.00	Подвижные игры.«Горячая картошка».Умение передавать мяч друг другу. «Ловишки» Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием, развивать у детей внимание, ловкость.
	Разучивание загадок о овощах: развивать правильную речь, звукопроизношение.
	Дидактическая игра . «Да или нет».Цель. Закреплять знания детей о приметах осени.
	Самостоятельные игры детей. Учить самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений. Учить выполнять правила и нормы поведения в совместной игре.
	Труд. Стимулировать желание детей принимать участие в трудовой деятельности.
	Уход домой. Воспитывать детей вежливого обращения к взрослым и своим товарищам.

20 Сентября Вторник

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
8.10	Д/И «Чудесный мешочек». Цель: учить называть знакомые овощи, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус);развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами.
	Настольно-печатные развивающие игры « Домино» «Лото овощи и фрукты»Цель: развивать зрительную память, мышление, речь.
	Игра «Определи место игрушки» Цель. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.
7.50 8.00	Утренняя гимнастика: Цель: Активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.00 8.20	Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство по столовой Цель :Совершенствовать навыки умывания, соблюдать правила этикета за столом,закреплять умения: накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды
8.20 9.00	Игры, самостоятельная и художественная деятельность детей (по желанию) Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность.
	Индивидуальная работа. Разучивание наизусть загадку по теме недели.
9.00 9.20	Познавательное развитие ФЭМП. Продолжать учить детей различать количество предметов Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова :большой, маленький..
9.20 10.10	Подготовка к прогулке. Инструктаж.» Правила поведения в раздевалке, на лестнице» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь.
	Прогулка. Тема: «Наблюдение за работой дворника» Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья желтые летят .Прямо на руки ребят.
	Трудовая деятельность. Пересадка цветущих растений с участка в группу Цель: учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.
	Подвижные игры« Волк и зайцы»». Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.
	Дидактические игры.«Да или нет». Цель. Закреплять знания детей о приметах осени.
	Индивидуальная работа по развитие движенийЦель: развивать навыки бросания мяча в цель.
10.15 10.30	Подготовка к занятию ФИЗО. Самообслуживание. Цель: закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду. Учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.
10.30 10.50	Занятие Музыка. По плану учителя музыки
10.50 11.50	Артикуляционное упражнение. «Заборчик», «Вкусное варенье». «Окошко» « Часики» Подготовка к обеду. Обед Инструктаж « Правила поведения в группе во время раздачи пищи, и правила поведения в умывальной комнате» КГН. Совершенствовать навыки мытья рук и вытирание полотенцем; правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
11.50 15.00	Подготовка ко сну. Сон. КГН. Самообслуживание. Цель: Совершенствовать умения детей аккуратно вешать свои вещи на спинку стульчика, воспитывать бережное отношение к своим вещам.
15.00	Постепенный подъем Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия №2 умывание водой. Цель:

15.35	профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
	Подготовка к полднику. Дежурство по столовой. Цель: Самообслуживание. Побуждать к стремлению всегда быть аккуратным и опрятным. Уметь пользоваться расческой. Совершенствоваться в умении расставлять блюда с чашками, салфетки. Полдник. Цель: Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 15.55	Совместная деятельность. Шахматы
15.55 16.40	Прогулка.
	Динамическая тропа.
	ЧХЛ Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»
	П/и «У медведя во бору»
16.40 17.00	Подготовка к ужину КГН. Цель: совершенствовать умения и навыки мыть руки с мылом перед едой.. Дежурство по столовой. Цель: приучать самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой: сервировать стол.
17.00 17.20	Ужин. Цель: Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
17.20 19.00	Игры на развитие геометрического мышления Тема» Геометрическая мозаика». Воскобовича. Цель: развивать пространственное отношение, умение менять пространственное положение фигур с целью получения заданной геометрической композиции; развивать воображение.
	Индивидуальная работа. « Найди отличие» Цель: развивать зрительную память, воображение, логическое мышление, умение ориентироваться на листе бумаги.
	Самостоятельная игровая деятельность. Развивать самостоятельность в выборе игры, в развитии замысла. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.
	ХБТ. Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в группе. помочь воспитателю в мытье игрушек.
	Прогулка. Наблюдение за погодой: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.
	Трудовая деятельность Подметание дорожек от листьев.
	Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место
	Подвижные игры. «Волк и зайцы». развивать быстроту, ловкость. «Горячая картошка»
	Цель: закреплять умение передавать мяч по кругу друг другу.
	Индивидуальная работа «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.
	Самостоятельная игровая деятельность детей. Учить самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений. Учить выполнять правила и нормы поведения в совместной игре. Труд. Стимулировать желание детей принимать участие в трудовой деятельности. Уход домой. Воспитывать детей вежливого обращения к взрослым и своим товарищам.

21 сентября Среда

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00 7.50	Утренний прием. Взаимодействие с семьей. Беседа с детьми на тему: «Вежливая просьба» - формировать этические представления о вежливых словах, учить обращаться с просьбой за помощью к взрослому. Индивидуальная работа «Овощи» - формировать умение различать и правильно называть овощи на картинках; определять предмет по форме (на ощупь), соединять вершки и корешки; упражнять детей в согласовании слов в предложении. Самостоятельная игровая деятельность.(настольно печатные игры) формировать психические процессы: память , внимание. Воображение. Малоподвижная игра «Береги руки» Цель: развивать быструю реакцию. радостное настроение. положительные эмоции на весь день
7.50 8.00	Утренняя гимнастика: Цель: Активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.00 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство по столовой Цель :Совершенствовать навыки умывания, соблюдать правила этикета за столом,закреплять умения: накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды Игры, самостоятельная и художественная деятельность детей (по желанию) Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность.
9.00 9.20	Занятие Развитие речи. Тема: Обучение рассказыванию: «Наша Невалюшка» Цель:Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи
9.20 9.40	Инструктаж « Правила поведения в музыкальном зале. А также передвижение по саду.
9.40 10.00	Занятие МузыкаПо плану учителя музыки
10.00 10.50	Подготовка к прогулке. Инструктаж.» Правила поведения в раздевалке, на лестнице» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь Наблюдение в природе. Зачем деревья сбрасывают листья» Цель: рассказать детям о трех причинах сбрасывания листву с деревьев. Цели: продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Цель: воспитывать бережное отношение к природе Подвижные игры«Догони свою пару». Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.Волк во рву». Цель: учить прыжкам. Индивидуальная работа по развитию движений (в прыжках, ходьбе по канату прямой боком): С кочки на кочку», «Перейди речку». Цель: вырабатывать координацию движений. Самостоятельная игровая деятельность.Учить самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений. Учить выполнять правила и нормы поведения в совместной игре. Игры на развитие речевого слуха.Игра «К кому пришел, от кого ушел волк?» Цель. Учить детей по изменению тона голоса определять персонаж. Развитие умения определять на слух изменение тона голоса. Пальчиковая игра. «Зайцы спрятались от волка.» Цель: развивать речь, звукопроизношение , мелкую моторику пальцев рук.
10.50	Подготовка к обеду. Обед.Инструктаж «Правила поведения в группе во время раздачи пищи, и правила поведения в умывальной комнате Цель: Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.

11.50	
11.50 15.00	Подготовка ко сну. Сон. КГН. Самообслуживание. Цель: Совершенствовать умения детей аккуратно вешать свои вещи на спинку стульчика, воспитывать бережное отношение к своим вещам
15.00 15.35	Постепенный подъем Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия №2 умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
	Подготовка к полднику.. Цель: Самообслуживание. Побуждать к стремлению всегда быть аккуратным и опрятным. Уметь пользоваться расческой. Дежурство по столовой Совершенствовать в умении расставлять блюда с чашками, салфетки.
15.35 15.40	Полдник. Цель: Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.40 16.50	Подготовка к прогулке. Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
	Прогулка. Динамическая тропа. Цель: Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
	Подвижные игры « У медведя во бору» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения.
	Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь..
	Беседа на тему ПДД «Осторожно дорога». Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
16.50 17.20	Подготовка к ужину. Ужин. КГН. Цель: Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.
17.20 19.00	Игры с пазлами. Цель: развивать логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук.
	Индивидуальная работа. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, правильно употреблять предлоги.
	Конструктивные, строительные игры. « Чудо Крестик» Воскобовича Цель: развивать воображение, творческие и сенсорные способности; совершенствованию интеллекта (внимания, памяти, мышления). Умение строить по схеме.
	Пальчиковая гимнастика. «Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» - развитие мелкой моторики рук, речи, памяти.
	Прогулка. Наблюдение в природе.» Зачем деревья сбрасывают листья» Цель: рассказать детям о трех причинах сбрасывания листвы с деревьев.
	Цели: продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы
	Подвижные игры « Мышеловка» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле,
	Отгадывания загадок Цель: закреплять знания детей о диких животных расширять кругозор, формировать логическое мышление,
	Индивидуальная работа. Продолжать учить детей отбивать от земли мяч и бросать и ловить мяч двумя руками.
	Самостоятельная игровая деятельность детей. Учить самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений. Учить выполнять правила и нормы поведения в совместной игре.
	Трудовая деятельность.. Стимулировать желание детей принимать участие в трудовой деятельности.
	Уход домой. Воспитывать детей вежливого обращения к взрослым и своим товарищам.

22 сентября Четверг

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
8.00	Дидактическая игра по ФКЦМ «КТО БОЛЬШЕ ЗНАЕТ?» Цель. Развивать память, находчивость, сообразительность.
	Пальчиковая игра «Зайка и капуста» Цель: развивать речь, звукопроизношение, мелкую моторику пальцев рук.
	Настольно-печатные групповые игры с правилами. «Лото- Предмет из сюжетов» »Цель:развивать речь зрительное восприятие, логическое мышление.
	Игры на развитие силы, высоты голоса «Громко — тихо» Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.
8.00	Утренняя гимнастика Цель: развивать и укреплять мышцы плечевого пояса, спины и гибкости позвоночника. Создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
9.00	Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство по столовой Цель :Совершенствовать навыки умывания, соблюдать правила этикета за столом, закреплять умения: накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды
	Игры, самостоятельная и художественная деятельность детей (по желанию) Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми (дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность.
9.00	Занятие. Ознакомление с окружающим.. Тема: Подготовка диких животных к зиме»
9.20	Цель:уточнить знания детей об осенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных перед долгой зимой.; развивать интерес к закономерностям в живой природе; воспитывать бережное отношение к животным в осенний период.
9.20	Подготовка к прогулке. Инструктаж.» Правила поведения в раздевалке, на лестнице» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять не порядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
10.10	Прогулка. Наблюдение за ветром. Формировать умение определять какой ветер по характеру(сильный. Тихий, теплый,холодный). Развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать. Мет.лит.»Организация дея-сти детей на прогулке в средней группеТ.Г.КобзеваИ.А.Холодова. ст.13
	Познавательнo-исследовательская.«Ветере. Ветер ты могуч...». С помощью разных предметов определить какой ветер(сильный или тихий).
	Д/игра «Какое время года». Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.
	Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.
	Подвижные игры«Совушка» учить неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. «Бездомный заяц» развивать быстроту и ориентироваться в пространстве.
	Индивидуальная работа по развитию движенияЦель: упражнять в метании мяча, прыжках с места в длину.
	Правила дружной игры. Цель: учить спокойно, в вежливой форме высказывать несогласие с предложениями сверстников, их действиям.
	Самостоятельная игровая деятельность детей. Учить самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений.
10.10	Возвращение с прогулки. Подготовка к занятию. Самообслуживание. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду.
10.30	Инструктаж. Правила поведения в спортивном зале.
10.30	Занятие. Физкультура. По плану учителя физкультуры.
10.50	

10.50 11.25	Подготовка к обеду . Инструктаж « Правила поведения в умывальной комнате, и в группе» Самообслуживание. Цель: закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду; учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. КГН. Цель: Следить чтобы не были утрачены навыки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом и правильно пользоваться полотенцем.
11.25. 15.00	Обед. Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.
	Подготовка ко сну (культурно-гигиенические навыки, здоровье - воздушные ванны).
15.00 15.35	Сон
	Постепенный подъем Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия . Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
	Подготовка к полднику. Полдник Цель: Самообслуживание. Побуждать к стремлению всегда быть аккуратным и опрятным. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 15.55	Совместная деятельность. Рисование Тема: «Украшение фартука» Цель: Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.
15.55 17.00	Хороводная игра «Где был Иванушка» Истоки. Беседы по воспитанию культуры поведения.«Игра в гости»:учить детей как себя нужно вести в гостях, воспитывать культуру общения и поведения. Малоподвижная народная игра ««Золотые ворота» Цель: развивать речь, а также учить играть совместно со всеми с интересом и желанием.
17.00 17.20	Подготовка к ужину. Ужин. Дежурство по столовой.Цель:закреплять умения: накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды КГН. Цель:Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.
17.20 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение. Наблюдение за ветром. Формировать умение определять какой ветер по характеру(сильный. Тихий, теплый,холодный). Развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать. Мет.лит.»Организациядея-сти детей на прогулке в средней группеТ.Г.КобзеваИ.А.Холодова. ст.13 Речевая игра «Доскажи словечко»: развивать у детей слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова. Индивидуальная работапродолжать учить подбрасывать вверх мяч и ловить двумя руками, а также бросать друг другу и умение его ловить. Народная П/и « Бабкаежка» Цель: развивать бег, ловкость, умение увернуться от догоняющего. Трудовая деятельность подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Самостоятельная игровая деятельность детей. Учить самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений. Учить выполнять правила и нормы поведения в совместной игре. Уход детей домой. Воспитывать детей вежливого обращения к взрослым и своим товарищам.

23 сентября Пятница

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
7.50	Организация поручений и дежурства в уголке природы. Цель: продолжать учить детей правильно ухаживать за комнатными растениями. Физкультминутки. Цель: повторить с детьми ранее разученные физкультминутки, а также разучить новую» Зарядка».
	Игры на развитие слухового внимания. «Кто внимательный?» Цель. Учить детей правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят. Развитие остроты физического слуха.
7.50	Утренняя гимнастика Цель: развивать и укреплять мышцы плечевого пояса, спины и гибкости позвоночника. Создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.00	Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство по столовой Цель :Совершенствовать навыки умывания, соблюдать правила этикета за столом,закреплять умения: накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды
	Игры, самостоятельная и художественная деятельность детей (по желанию) Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность.
	Малоподвижная игра. « Круг кружочек...» цель: настроить детей на хорошее настроение, снять эмоциональное напряжение.
9.00	Подготовка к прогулке. Инструктаж.» Правила поведения в раздевалке, на лестнице» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
10.10	Наблюдение за почвой: учить видеть зависимость состояние почвы от погоды. Опыт. «Состояние почвы в зависимости от температуры» Мет.лит.»Организациядея-сти детей на прогулке в средней группеТ.Г.КобзеваИ.А.Холодова. ст.19
	Заучивание поговорок и пословиц. <i>Весна красна цветами -, а осень снопами.. Весна красна, да холодна, осень дождлива, да сытна.</i>
	Элементы логоритмики « Вышел дождик на прогулку» развивать двигательные умения и познавательные способности; способствовать творческому самовыражению ребенка. Совершенствовать зрительное, слуховое восприятие, психические процессы, формировать чувство пространства
	Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.
	П/и «Кто скорее до флажка». «Удочка» : развивать быстроту, ловкость. Учить правильно подпрыгивать; оттолкнуться и подобрать ноги.
10.10	Возвращение с прогулки. Подготовка к занятию ФИЗО.
10.30	Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро раздеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь. КГН. : Следить чтобы не были утрачены навыки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом и правильно пользоваться полотенцем.
10.30	Занятие Физкультура. По плану учителя ФИЗО
10.50	Полезная пауза. Артикуляционная гимнастика «Заборчик». «Лошадка», «Окошко». «Часики»
11.25	Пальчиковая гимнастика. « Заяц и капуста». Развивать правильную речь и мелкую моторику пальчиков рук.
11.25.	Подготовка к обеду .Инструктаж « Правила поведения в умывальной комнате, и в группе» Самообслуживание. Цель: закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду; учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.
11.50	КГН. Цель: Следить чтобы не были утрачены навыки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом и правильно пользоваться полотенцем. Обед. Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.
11.50	Подготовка ко сну (культурно-гигиенические навыки, здоровье - воздушные ванны).

15.00	Сон
15.00 15.35	Постепенный подъем Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия . Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
	Подготовка к полднику. Полдник Цель: Самообслуживание. Побуждать к стремлению всегда быть аккуратным и опрятным. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 16.45	Прогулка. Наблюдение за небом.: формировать умение видеть красоту неба; развивать воображение, вызвать желание фантазировать.Мет.лит.»Организациядея-сти детей на прогулке в средней группеТ.Г.КобзеваИ.А.Холодова. ст.13
	П/и «Совушка»., «Бездомный заяц»: учить неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать;. Ориентироваться в пространстве, быстро бегать.
	Д/и «Где, что можно делать» :активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.
16.45 17.00	Возвращение с прогулки. Самообслуживани. Закреплять умение самостоятельно и быстро раздеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь Подготовка к ужину. КГН Следить чтобы не были утрачены навыки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом и правильно пользоваться полотенцем.
17.00 17.20	Ужин. Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.
17.20	Настольно-печатные игры. «Мамины помощники» -лото, «Фигуры, форма», и др.
18.00	Самостоятельная игровая дея-стьдетей.Продолжать обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игры.
	ХБТ. Совершенствовать умение детей самостоятельно поддерживать порядок в группе, помогать воспитателю мыть игрушки.
18.00 19.00	Прогулка.Наблюдение за вечерним небом.: воспитывать интерес к неживой природе; развивать любознательность, творческое воображение; формировать умение видеть красоту вечернего неба.Мет.лит.»Организациядея-сти детей на прогулке в средней группеТ.Г.КобзеваИ.А.Холодова. с.16ст.13
	Д/и « Какая, какое, какой»: учить подбирать определения, соответствующему примеру, явлению
	П/и «Зайцы и волк» учить правильно прыгать на двух ногах, слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.
	Самостоятельная игровая деятельность. Формировать положительные взаимоотношения между детьми (дружелюбие, взаимопомощь)
	Труд. Уход домой.

Тема недели «Деревья и кустарники»

Продуктивная деятельность. Коллективная аппликация « Осеннее дерево»

26 сентября Понедельник

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
7.50	Дежурство и наблюдения в уголке природы.: Цель: воспитывать у детей бережное отношение к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.(полив, рыхление, протирание растений)
	Рассматривание иллюстраций «Деревья нашего края». Закрепить знания детей о деревьях, познакомить с деревом кедр.
	Игра на развитие психических процессов.«Что забыл нарисовать художник?» Развитие наблюдательности, умения использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания.
	Дидактическая игра « Третий лишний» Цель: учить детей находить лишнюю картинку, объяснить почему.
7.50	Утренняя гимнастика ;развивать и укреплять мышцы плечевого пояса, спины и гибкости позвоночника. Создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.00	Подготовка к завтраку. КГН. Дежурство по столовойЦель :Совершенствовать навыки умывания, соблюдать правила этикета за столом,закреплять умения: накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды.
9.00	Завтрак. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами.
	Игры, самостоятельная и художественная деятельность детей (по желанию) Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность.
	Хороводная игра «Во поле березка стояла». Воспитывать любовь к народному фольклору, умение водить хоровод и выполнять движения по тексту.
9.00	Совместная деятельность. Тема: «Осеннее дерево»(<i>Обрывание-мозаика.</i>)
9.30	Цель: Расширять знания детей о приметах осени. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки.
	Трудовая деятельность. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.(привести в порядок свое рабочее место)
9.30	Занятие Музыка. По плану учителя музыки
9.50	
9.50	Подготовка к прогулке.Инструктаж « Правила поведения на крылечке д/с» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
10.50.	Наблюдение. За деревьями и кустарниками. Упражнять в различении деревьев и кустарников по плодам и листьям; обобщать представление об осеннем расцветании деревьев и кустарников; закрепить умение сравнивать объекты по ярким признакам; учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам(количество и характер стеблей, наличие листьев. плодов.Мет.лит.»Организациядеятельности детей на прогулке в средней группеТ.Г.КобзеваИ.А.Холодова. ст.44
	Ди« Да или нет» : учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. «Бывает не бывает». :развивать память, мышление, быстроту.Мет.лит.»Организациядеятельности детей на прогулке в средней группеТ.Г.КобзеваИ.А.Холодова. ст.43
	Подвижная игра«Найди себе пару» :учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; (осенние листочки разных деревьев»
	«Жадный кот» разучить с детьми новую игру.: развивать ловкость и быстроту.
	Трудовая деятельность Сбор листьев на участке <i>Цель:</i> учить работать дружно, помогая друг другу.
	Самостоятельная игровая деятельность детей. Формировать положительные взаимоотношения между детьми (дружелюбие, взаимопомощь)
	Индивидуальная работаРазвитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.

10.50 12.00	Подготовка к обеду .Инструктаж « Правила поведения в умывальной комнате, и в группе» Самообслуживание. Цель: закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду; учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. КГН. Цель: Следить чтобы не были утрачены навыки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом и правильно пользоваться полотенцем.
12.20 12.50	Обед. Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку. Подготовка ко сну (культурно-гигиенические навыки, здоровье - воздушные ванны).
12.50 15.00	Сон Постепенный подъем Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия №2 умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений
15.00 15.35	Подготовка к полднику. Полдник Цель: Самообслуживание. Побуждать к стремлению всегда быть аккуратным и опрятным. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 16.45	Подготовка к прогулкеИнструктаж « Правила поведения на территории д/с» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
	НОД ФИЗО на воздухе Цель: упражнять в беге парами и колонной по одному; упражнять в метании мяча на дальность.; упражнять в прыжках с места в длину.
	Подвижные игры Тема:«Удочка».Цель: Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках на месте в высоту. «Школа мяча» Цель. Развивать у детей внимание. Упражнять в ловле и метании.
16.45 17.20	Подготовка к ужину. Ужин. Дежурство по столовой.Цель:закреплять умения: накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды КГН. Цель:Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.
	Сюжетно ролевая игра ПДДТема « Правил движения» Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф»
	Индивидуальная работа
	Чтение художественной литературыТема: Былина « Илья Муромец» Цель: познакомить детей с былинами, о подвигах воинов -богатырей, а также познакомить со старинными словами(«богатырь», стольный Киев – град»); какой силой обладал русский богатырь, это был человек веры и правды. Который любил свою родную землю. Истоки « Верность родной земле» книга 1.
	Рассматривание картины Васнецова « Богатыри».Цель: познакомить детей с народным шедевром и символом отечественного искусства. Истоки
18.00 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить детей уметь сопоставлять какая погода была днем. А какая вечером(холоднее стало. Пасмурнее. Темнее.)
	Народная игра « Никанориха» « Бабка Ёжка» Цель: продолжать развивать интерес к игре, к народной культуре.
	Разучивание чистоговорок. Цель: развивать правильную речь, произношение звуков и слогов.
	Индивидуальная работа с Ваней, Ярославой. Разучивать слова к игре « Осень» подготовка к осеннему утреннику.
	Игры, уход домой.

27 сентября Вторник.

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
8.00	Беседа о нравственности. Зачем говорят «здравствуй»? Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их. Д/и. «Где что растет?» учить понимать происходящие в природе процессы, дать представление о значении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. Экспериментирование Словесная игра.
7.50	Утренняя гимнастика Цель: развивать и укреплять мышцы плечевого пояса, спины и гибкости позвоночника. Создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.00	Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство по столовой Цель :Совершенствовать навыки умывания, соблюдать правила этикета за столом,закреплять умения: накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы.
9.00	Игры, самостоятельная и художественная деятельность детей (по желанию) Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность. Малоподвижная игра» Береги руки»Цель:воспитывать положительные эмоции, взаимоотношениях между играющими.
9.00	Занятие Познавательное развитие/ ФЭМП Закреплять умение различать и называть шар и куб независимо от цвета и размера фигур.; умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова :большой, маленький.;различать количество предметов, используя при этом слова один, много, мало.
9.30	Подготовка к прогулке. Инструктаж« Правила поведения на лестничной площадке , в раздевалке и на крылечке д/с» » Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
10.15	Прогулка. Наблюдение за листопадом: показать детям что природа прекрасна во все времена года.; объяснить, что в природе ничего не происходит случайно: опавшие листья нужны растениям зимой и осенью на земле.Мет.лит.»Организациядея-сти детей на прогулке в средней группеТ.Г.КобзеваИ.А.Холодова. ст.46
	Д/и. «Найди листок, как на дереве»:учить детей классифицировать растения по определенному признаку.Т.Г.КобзеваИ.А.Холодова. ст.46
	П/и «Совушка». <i>Цели:</i> учить ориентироваться в пространстве развивать интерес к игре. «Самалеты»: учить двигаться легко, действовать после сигнала, уметь ориентироваться в пространстве.
	Труд на участке. Сбор листьев на участке <i>Цель:</i> учить работать дружно, помогая друг другу.
	Индивидуальная работа <i>Цель:</i> совершенствовать прыжки с продвижением вперед.
	Самостоятельные игры с выносным материалом. Учить самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений. Учить выполнять правила и нормы поведения в совместной игре.
10.15	Возвращение с прогулки. Инструктаж « Правила поведения в умывальной комнате, и в группе» Самообслуживание. Цель: закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду; учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде.
10.30	КГН. Цель: Следить чтобы не были утрачены навыки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом и правильно пользоваться полотенцем
10.30	Занятие Физкультура. По плану учителя ФИЗО
10.50	Игра психогимнастика. «Слезы».

11.50	Подготовка к обеду. Обед КГН. Цель: Следить чтобы не были утрачены навыки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом и правильно пользоваться полотенцем. Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.
11.50 15.00	Подготовка ко сну, СонКГН.Самообслуживание. Цель: Совершенствовать умения детей аккуратно вешать свои вещи на спинку стульчика, воспитывать бережное отношение к своим вещам
15.00 15.35	Постепенный подъем Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия умывание водой. Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений
	Подготовка к полднику. Полдник Цель: Самообслуживание. Побуждать к стремлению всегда быть аккуратным и опрятным. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35 15.55	СД Шахматы
15.55 16.40	Прогулка. Динамическая тропа Цель: упражнять в ходьбе парами : высоко поднимая колени, подскоками, спокойная ходьба; упражнять в беге змейкой и в колонну по одному,
	Народная игра« Бабка ежка»развивать бег, ловкость, умение увернуться от догоняющего
	Артикуляционная гимнастика. «Дудочка». «Маляр» «Заборчик»
16.40 17.20	Подготовка к ужину, УжинИнструктаж «Правила поведения в умывальной комнате. А также в группе во время раздачи пищи» Цель: Закреплять умения и навыки соблюдать и выполнять правила безопасного поведения
17.20 18.00	Игры с конструктором и строительным материалом.Цель: учить работать коллективно, объединять свои подделки в соответствии с общим замыслом, договариваться. Кто какую часть работы будет выполнять.; воспитывать дружелюбие.
	Художественное творчество. « Чей листик». Учить обводить листики по рафаретам. И закрашивать не выходя за контур.
	Народный фольклор.Потешка «Из-а леса, из за гор» Истоки.Книга 1.
	Подготовка к прогулке. Инструктаж « Правила поведения на участке в вечернее время»
18.00 19.00	Прогулка. Наблюдение за вечерним небом. Формировать умение видеть красоту неба, развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.
	Подвижная игра«Совушка». Цели: учить ориентироваться в пространстве развивать интерес к игре.
	Индивидуальная работа. Продолжать учить потешку, развивать память, речь, обогащать словарный запас.
	Самостоятельная игровая деятельность детей. Учить самостоятельно организовывать игры. Способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений. Учить выполнять правила и нормы поведения в совместной игре
	Трудовая деятельность. Перед уходом домой привести свой участок в порядок.
	Уход домой.Воспитывать вежливое отношение к воспитателю, уходя домой прощаться.

28 сентября Среда

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
7.50	Работа в книжном уголке. Цель: учить детей ремонтировать книги, воспитывать бережное отношение к книгам, а также интерес к ним.
	Индивидуальная работа по сенсорному развитию.
	Беседа по теме здоровья.
8.00	Утренняя гимнастика Цель: развивать и укреплять мышцы плечевого пояса, спины и гибкости позвоночника. Создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
9.00	Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство по столовой Цель :Совершенствовать навыки умывания, соблюдать правила этикета за столом,закреплять умения: накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды
	Игры, самостоятельная и художественная деятельность детей (по желанию) Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность.
	Малоподвижная игра.
9.00	Занятие. Развитие речиТема: Обучение рассказыванию: «Наша Невалюшка»
9.20	Цель:Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи
9.20	Психогимнастика . «Шарик»
9.40	
9.40	Занятие Музыка По плану учителя музыки
10.00	
10.55	Подготовка к прогулке.Инструктаж« Правила поведения на крылечке д/с» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
	Прогулка. Наблюдение за рябиной.продолжать знакомить детей с рябиной.
	<i>Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев,А рябина осень празднует, Бусы красные надела</i>
	Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры»
	П/и «Найди себе пару»: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.
	«Бабка Ежка»
	Трудовая деятельностьУборка участка от сухих веток.
	Цель:приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями
	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.Цель: учить самостоятельно организовывать игры, способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений.
	Индивидуальная работа: Развитие движений.
	Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки
	Словесная игра « Скажи на оборот» Цель:В данной игре ребенок расширяет словарь антонимов.
10.55	Возвращение с прогулки. .Инструктаж« Правила поведения в умывальной комнате, и в группе» Самообслуживание. Цель: закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду; учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде.
11.20	КГН. Цель: Следить чтобы не были утрачены навыки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом и правильно пользоваться полотенцем
11.20-	Обед. Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.
11.50	Подготовка ко сну .Сон. Цель:Совершенствовать умения детей аккуратно вешать свои вещи на спинку стульчика, воспитывать бережное отношение к своим вещам

15.00	Постепенный подъем. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба - профилактика плоскостопия №2 умывание водой.
15.35	Подготовка к полднику. Полдник Цель: Самообслуживание. Побуждать к стремлению всегда быть аккуратным и опрятным. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды
15.35	СД ЧХЛЧтение стихотворения «Осень наступила...» (А. Плещеев). Цель: Приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые стихи,
15.55	повторять наиболее интересные фразы.
15.55	Прогулка. Опыт «Зачем нужна земля?»
16.45	Цель. Формировать представления детей о свойствах земли (мягкая, состоит из мелких комочков, легко пропускает воду, бывает сухой и влажной). Развивать речь, умение выдвигать предположения и с помощью воспитателя делать выводы. Содействовать доброжелательному отношению к объектам природы.
	П/и «Ловишки» :развивать ловкость, быстроту.
	Малоподвижная игра «Береги руки»Сосредоточить внимание играющих, способствовать установлению между детьми отношений, основанных на дружбе, справедливости, взаимной ответственности.
	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.Цель: учить самостоятельно организовывать игры, способствовать укреплению устойчивых детских игровых объединений.
16. 45	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину, УжинИнструктаж«Правила поведения в умывальной комнате. А также в группе во время раздачи
17. 20	пищи». Цель: Закреплять умения и навыки соблюдать и выполнять правила безопасного поведения .
17.20	Игры на развитие мелкой моторики.
18.00	Театрализованная деятельность.
	Игры на фонематический слух.
	«Ушки - слушки»: закреплять умение дифференцировать звуки, развивать слуховое внимание.
18.00	Прогулка.
19.00	Д/и «Игра в загадки»: расширять запас существительных в активном словаре.с.45 Т.Г.КобзеваИ.А.Холодова.
	Пальчиковая гимнастика. « Котятки» Цель: развивать моторику рук, память, речь детей.
	Самостоятельная игровая деятельность. Цель:создать развивающую предметно- игровую среду для самостоятельной деятельности. Учить самостоятельно организовывать игры. Совершенствовать речевое общение детей в игровой деятельности
	Индивидуальная работа.
	Трудовая деятельность. Цель: продолжать приучать детей следить за порядком на своем участке, собирать на место игрушки
	Уход домой .Воспитывать уважительное отношение к старшим и своим товарищам.

29 сентября Четверг.

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00 7.50	Утренний прием. Взаимодействие с семьей. Беседа по ПДД. «Знакомство с улицей». Цель: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по «зебре» или на перекрёстке по зелёному сигналу светофора . Рассматривание плакатов по ПДД Пальчиковая гимнастика.» Осенние листики»
7.50 8.00	Утренняя гимнастика Цель: развивать и укреплять мышцы плечевого пояса, спины и гибкости позвоночника. Создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.00 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство по столовой Цель :Совершенствовать навыки умывания, соблюдать правила этикета за столом,закреплять умения: накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды Игры, самостоятельная и художественная деятельность детей (по желанию) Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность. Словесно- хороводная игра(«Истоки») «Где был Иванушка». Развивать речь обогащать словарный запас детей устарелыми слова.
9.00 9.20	Занятие. Ознакомление с окружающим. Тема «Деревья и кустарники» Формировать представление о деревьях и кустарниках, как об объектах живой природы. Закреплять знаний о деревьях родного края. Учить анализировать объекты природы (деревья, кустарники), выделять существенные признаки (корень, ствол, ветви, листья).
9.20 10.15	Подготовка к прогулке.Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь Прогулка. Наблюдение за разными видами транспорта:расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. <i>Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках.</i> Инструктаж« Правила дорожного движения» .Цель: закрепить знания детей о ПДД. расширять знания детей о правилах поведения на улице. П/и «Мышеловка». « Лохматый пес» : развивать ловкость, быстроту, умение увернуться, ориентироваться на площадке. Трудовая деятельность.Цель: формировать навыки коллективного труда Индивидуальная работа упражнять в прыжках на месте, умение ориентироваться в пространстве(правая, левая сторона). Мало/п игра «Волшебное слово» : развивать внимание, умение самостоятельно выполнять то или иное движение. Играющие повторяют движения лишь в том случае, если водящий добавит слово «пожалуйста». Тот, кто ошибается, выходит из игры.
10.15 10.30	Возвращение с прогулки. .Инструктаж « Правила поведения в умывальной комнате, и в группе» Самообслуживание. Цель: закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду; учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. КГН. Цель: Следить чтобы не были утрачены навыки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом и правильно пользоваться полотенцем
10.30 10.50	Занятие. Физкультура по плану учителя ФИЗО
10.50 11.50	Подготовка к обеду. Самообслуживание. Совершенствовать умение складывать спортивную форму красиво. КГН. Следить чтобы не были утрачены навыки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом и правильно пользоваться полотенцем Обед. Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.
11.50	Подготовка ко сну .Сон. Цель:Совершенствовать умения детей аккуратно вешать свои вещи на спинку стульчика, воспитывать бережное отношение к

15.00	своим вещам
15.00 15.35	Постепенный подъем. Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия умывание водой.
15.35 15.55	Подготовка к полднику. Полдник Цель: Самообслуживание. Побуждать к стремлению всегда быть аккуратным и опрятным. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды
15.55 16.50	СД Истоки
16.50	Подготовка к прогулке. Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
	Прогулка. Наблюдение за изменением в природе.: продолжать формировать представление об осенних изменениях в природе.(связывать понижение температуры воздуха с изменением одежды людей) Мет.лит.»Организация деятельности детей на прогулке в средней группеТ.Г.КобзеваИ.А.Холодова. ст.48
	ОпытЕсть ли в почве воздух?"Показать, что в почве есть воздух Развивать мыслительные процессы, активизировать словарь детей (пузырьки, сжимаются, вытптывать). Содействовать бережному отношению к природе.
	Подвижная игра «Мы, веселые ребята», Цель: разучить с детьми новую игру, развивать ловкость, быстроту в беге
	Мало п/и. «Береги руки» :развивать внимательность.
16.50 17.20	Подготовка к ужину, УжинИнструктаж «Правила поведения в умывальной комнате. А также в группе во время раздачи пищи». Цель: Закреплять умения и навыки соблюдать и выполнять правила безопасного поведения. Самообслуживание. Цель: закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду; учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде
17.20 18.00	Конструктивные моделирование. «Чудо крестики» Воскобович : развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук, зрительную память.
	Мало п/игра. «Волшебное слово».
18.00 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка
	П/игра « Мышеловка»Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи
	Беседы по воспитанию культуры поведения«УТРЕННЕЕ ПРИВЕТСТВИЕ.» Цель: - поговорить с детьми с традиционными приветствиями, которыми обмениваются утром в момент пробуждения.Ребенок должен понять, что утреннее приветствие это знак внимания и любви к близким, проявление заботы о них. С самого утра человек должен быть приветливым, добрым и веселым
	Самостоятельная игровая деятельность . Совершенствовать речевое общение детей в игровой деятельности
	Труд. Уход домой. Цель: стимулировать желание детей принимать участие в трудовой деятельности. Воспитывать уважительное отношение к воспитателю и своим товарищам
	.

30 сентября Пятница.

Время	Содержание образовательной деятельности
7.00	Утренний прием. Взаимодействие с семьей.
7.50	
	Решение проблемных ситуаций: «Могут ли спички быть подарками?». Цель: Формировать представления о том, что не все предметы могут быть подарками.
	Д/ игра «Когда это бывает?» Цель: Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро ~ вечер. Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
7.50	Утренняя гимнастика Цель: развивать и укреплять мышцы плечевого пояса, спины и гибкости позвоночника. Создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.
8.00	Подготовка к завтраку, завтрак. Дежурство по столовой Цель :Совершенствовать навыки умывания, соблюдать правила этикета за столом,закреплять умения: накрывать на стол, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды
	Индивидуальная игра в сенсорной зоне. Игры Воскобовича.
	Самостоятельная и художественная деятельность детей (по желанию) Цель: Формировать положительные взаимоотношения между детьми(дружелюбие, взаимопомощь) воспитывать организованность.
	Игра на речевое дыхание. «Осенний листик лети»: Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.
9.00	Подготовка к прогулке. Инструктаж.» Правила поведения в раздевалке, на лестнице» Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь
10.10	
	Наблюдение за почвой: учить видеть зависимость состояние почвы от погоды.
	Опыт. «Состояние почвы в зависимости от температуры» Мет.лит.»Организацияде-сти детей на прогулке в средней группеТ.Г.КобзеваИ.А.Холодова. ст.19
	Заучивание поговорок и пословиц. <i>Весна красна цветами -, а осень снопами.. Весна красна, да холодна, осень дождлива, да сытна.</i>
	Элементы логоритмики « Вышел дождик на прогулку» развивать двигательные умения и познавательные способности; способствовать творческому самовыражению ребенка. Совершенствовать зрительное, слуховое восприятие, психические процессы, формировать чувство пространства
	Трудовая деятельностьСбор листьев тополя, рябины, вербы.для осенних поделок.
	Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.
	П/и «Кто скорее до флажка». «Уточка» . :развивать быстроту, ловкость. Учить правильно подпрыгивать; оттолкнуться и подобрать ноги.
10.10	Возвращение с прогулки. Подготовка к занятию ФИЗО.
10.30	Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно и быстро раздеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь. КГН. : Следить чтобы не были утрачены навыки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом и правильно пользоваться полотенцем.
10.30	Занятие Физкультура. По плану учителя ФИЗО
10.50	
10.50	Полезная пауза. Артикуляционная гимнастика «Заборчик». «Лошадка», «Окошко». «Часики»
11.25	Пальчиковая гимнастика. « Заяц и капуста». Развивать правильную речь и мелкую моторику пальчиков рук.
11.25.	Подготовка к обеду .Инструктаж « Правила поведения в умывальной комнате, и в группе» Самообслуживание. Цель: закреплять умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду; учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.
11.50	КГН. Цель: Следить чтобы не были утрачены навыки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом и правильно пользоваться полотенцем.

	Обед. Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.
11.50	Подготовка ко сну (культурно-гигиенические навыки, здоровье - воздушные ванны).
15.00	Сон
15.00	Постепенный подъем Гимнастика после сна в кровати, ходьба по дорожке закаливания, ходьба- профилактика плоскостопия . Цель: профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная направленность упражнений.
15.35	Подготовка к полднику. Полдник Цель: Самообслуживание. Побуждать к стремлению всегда быть аккуратным и опрятным. Уметь пользоваться расческой. Учить соблюдать этикет за столом во время еды.
15.35	Прогулка. Наблюдение за небом.: формировать умение видеть красоту неба; развивать воображение, вызвать желание фантазировать.Мет.лит.»Организация
16.45	Мет.лит.»Организация деятельности детей на прогулке в средней группеТ.Г.КобзеваИ.А.Холодова. ст.13
	П/и «Совушка», «Бездомный заяц»: учить неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать;. Ориентироваться в пространстве, быстро бегать.
	Д/и «Где, что можно делать» :активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.
16.45	Возвращение с прогулки. Самообслуживани. Закреплять умение самостоятельно и быстро раздеваться, учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Воспитывать взаимопомощь Подготовка к ужину. КГН Следить чтобы не были утрачены навыки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом и правильно пользоваться полотенцем.
17.00	Ужин. Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку.
17.20	Настольно-печатные игры. «Фигуры и форма»«Что больше. Что меньше», и др. развивать логическое мышление, воображение.
18.00	С/р игра «Автобус»Познакомить о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.
	Самостоятельная игровая деятельность.Продолжать обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игры.
	ХБТ. Совершенствовать умение детей самостоятельно поддерживать порядок в группе, помогать воспитателю мыть игрушки.
18.00	Прогулка.Наблюдение за вечерним небом.: воспитывать интерес к неживой природе; развивать любознательность, творческое воображение; формировать умение видеть красоту вечернего неба.Мет.лит.»Организация
19.00	Мет.лит.»Организация деятельности детей на прогулке в средней группеТ.Г.КобзеваИ.А.Холодова. с.16ст.13
	Д/и « Что изменилось» Развивать у детей наблюдательность
	П/и «Зайцы и волк» учить правильно прыгать на двух ногах, слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.
	Самостоятельная игровая деятельность. Формировать положительные взаимоотношения между детьми (дружелюбие, взаимопомощь)
	Труд. Уход домой.